

**Система условий реализации
основной образовательной программы**

Общие положения

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательной программы ОО является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в школе условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы ОО и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности ОО, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Медико-педагогические условия

Образовательные результаты учащихся достигаются за счет максимального использования ресурсной базы, состояние которой по формальным признакам может быть охарактеризовано как удовлетворительное. Ресурсная база описана с учетом двух зданий, в которых расположена школа:

- 23 учебных кабинета, оснащенных АРМ и выходом в Интернет, из них:
- 4 учебных кабинета, оснащенных ноутбуками, интерактивными досками, различными наглядными пособиями, документ-камерой и другой

компьютерной техникой. Все это поставлено из средств областного бюджета в рамках введения федерального образовательного стандарта.

- 2 спортивных зала;
- 2 актов зала;
- 2 столовые, оснащенные новым технологическим оборудованием

в рамках экспериментального проекта по совершенствованию горячего питания;

- Библиотека;
- Кабинет «Школьный парламент»;
- 2 медицинских кабинета;
- Специализированные кабинеты (физика, химия) недостаточно

оснащены и обеспечены оборудованием.

- Кабинеты начальных классов, географии, истории, биологии, оснащены современным дидактическим материалом, но в недостаточном количестве.

- Кабинет информатики на 11 рабочих мест. В свободное время кабинет работает в режиме свободного доступа к образовательным ресурсам сети интернет, имеет выход в интернет.

- Все учебные кабинеты оснащены АРМ, имеют выход в Интернет
- Школьный образовательный сайт (<http://school4.tgl.net.ru>)

Обеспечение безопасности учебного процесса

Для обеспечения безопасности учебного процесса заключен договор с частной охранной организацией «Гром», организовано видеонаблюдение, работает кнопка «тревожной» сигнализации с подключением на пульт ЕДДС.

Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс

МБУ СОШ №4 укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной

программой ОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников ОО послужили квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

МБУ СОШ №4 укомплектована медицинскими работниками, работниками пищеблока, техническим персоналом.

| Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования | |
|--|------------|
| Общее количество работников | 32 |
| Из них: Имеют высшее образование | 28 (87,5%) |
| Имеют среднее-специальное образование | 3 (9,4%) |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 7 (22%) |
| I-ю квалификационную категорию | 4 (13,5%) |
| Имеют награды | 15 (47%) |
| Молодые специалисты | 2 (6,3%) |

Финансовые условия

обеспечивают МБУ СОШ № 4 возможность исполнения требований Стандарта;

обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной

образовательной программы основного общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Финансирование реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственной ОО.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объёма средств ОО на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете ОО.

Школа самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МБУ СОШ №4:

- 1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;

4) соотносит необходимые затраты с региональным графиком внедрения Стандарта основной ступени и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;

5) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу

6) разрабатывает финансовый механизм интеграции между ОО и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

— *на основе договоров* на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

— *за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования*, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в МБУ СОШ №4 программ внеурочной деятельности.

Материально-технические условия

Здание основной школы построено в 1957 году, требует капитального ремонта. Материально-техническая база ОО приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы №4, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования *обеспечивают*:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

- социально-бытовых условий;

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО, предъявляемым к:

- зданию ОО;

- помещению библиотеки (площадь, число читательских мест, медиатеки);

- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- актовому залу;

- спортивному залу;

- помещениям для медицинского персонала;

- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает **возможность:**

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде ОО;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса *обеспечивает* возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- выступления с аудио-, видео- сопровождением;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения сообщений в информационной среде школы;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- художественного творчества, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде ОО;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях,

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий.

Обеспечение учебной литературой

| Наименование показателя | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|------|------|-----------------|------|
| | Начальная ступень | | | | Общая ступень | | | | | Средняя ступень | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%) | 100 | | | | 97,6 | | | | | 85,2 | |
| Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94,7 | 93,7 | 85,1 | 85,3 |

Обеспеченность компьютерной техникой

| | Количество | % от общего кол-ва |
|--|------------|--------------------|
|--|------------|--------------------|

Основная образовательная программа основного общего образования
МБУ СОШ №4

| | | |
|--|---------|-------|
| всего персональных компьютеров в ОУ | | |
| из них: | 76 | |
| из них в локальных сетях | 76 | 100% |
| подключены к сети Internet | 76 | 100% |
| используются в работе АУП | 9 | 11,8% |
| используются в работе бухгалтерии | 5 | 6,6% |
| используются в работе библиотеки | 1 | 1,3% |
| установлены в медиатеке | 0 | 0 |
| используется в учебном процессе всего: | 61 | 80,3% |
| из них: в кабинетах ИВТ | 16 | 21% |
| в учебных кабинетах | 45 | 59,2% |
| Кол-во учащихся на 1 компьютер в ОУ | 15 чел. | |

Обеспеченность техническими средствами обучения

| <i>Наименование ТСО</i> | <i>Кол-во</i> |
|--------------------------|---------------|
| Видеомагнитофоны | 3 |
| Телевизор | 3 |
| Мультимедиапроекторы | 4 |
| Магнитофоны | 3 |
| Музыкальные центры | 1 |
| Сканер | 2 |
| Принтер | 16 |
| Ксерокс | 3 |
| МФУ | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Фотокамера | 1 |
| Интерактивная доска | 4 |
| Интерактивное устройство | 2 |
| Документ камера | 3 |
| Система опроса | 2 |

Внешние связи и имидж школы

Высшим органом общественно-государственного управления школы являются: конференция, общественный совет школы, педагогический совет Школы, совет обучающихся.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации об организации:

- Школьный сайт (<http://school4.tgl.net.ru>)

Основная образовательная программа основного общего образования
МБУ СОШ №4

- Публичный доклад директора школы на конференции, ежегодно публикующийся на сайте департамента образования;
- Отчет о результатах самообследования школы, публикующийся на официальном сайте школы

Внешние связи

| Учреждения | Предмет договора |
|-------------------------------------|---|
| Комбинат школьного питания «Дружба» | Организация горячего питания |
| Творческая группа «Академия» | Организация досуга учащихся |
| Творческая группа «Радуга» | Организация досуга учащихся |
| ООО «Фотостиль» | Ведение фотолетописи школы, художественное оформление стендов |

Социальные партнеры

| Учреждения | Предмет договора |
|--|--|
| Центр «Семья» | Социальная поддержка и сопровождение семьи несовершеннолетних |
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защиты прав несовершеннолетних Центрального района г.Тольятти | Защита прав несовершеннолетних |
| Психолого-педагогический центр г.Самары | Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и их семей |
| Клуб юным моряков и речников г.Тольятти | Организация внеурочной деятельности учащихся |
| МБОУДОД Дворец творчества детей и молодежи | |
| МБОУДОД ДОО(П)» «Венец» | |
| МБОУДОД ДОО(П)» «Гранит» | |
| Городская детская библиотека имени А.С. Пушкина | Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся |
| Музейный комплекс «Наследие» | |
| Тольяттинская филармония | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Пояснительная записка..... | 2 |
| Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования..... | 12 |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования..... | 134 |
| Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования..... | 157 |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов..... | 173 |
| Программа коррекционной работы..... | 298 |
| Программа воспитания и социализации обучающихся..... | 315 |
| Учебный план для обучающихся 5-9 классов..... | 375 |
| Система условий реализации основной образовательной программы... | 386 |